

20º ROTEIRO-5º ANO

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 20/07/2021 A 23/07/2021

ALUNO (A): _____

TURMA: 5º ANO A () - PROFESSORA LUCINÉIA DE PAULA

5º ANO B () - PROFESSORA DANIELA LOPES

5º ANO C () - PROFESSORA DANIELA LOPES

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, CIÊNCIAS, HISTÓRIA, GEOGRAFIA E ENSINO RELIGIOSO.

o QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?

➔ LÍNGUA PORTUGUESA

OBJETO DE CONHECIMENTO: CONHECIMENTO DAS DIVERSAS GRAFIAS DO ALFABETO/ ACENTUAÇÃO.

COMPREENSÃO: IDEIA PRINCIPAL E SECUNDÁRIAS. **ESTRATÉGIA DE LEITURA:** INFERÊNCIA; ATRIBUIR SIGNIFICADOS QUE EXTRAPOLEM O TEXTO LIDO; INFORMAÇÕES IMPLÍCITAS. - **CONSTRUÇÃO DO SISTEMA ALFABÉTICO/ CONVENÇÕES DA ESCRITA; ORTOGRAFIA; PONTUAÇÃO; CONCORDÂNCIA VERBAL E NOMINAL.**

UNIDADE TEMÁTICA / PRÁTICA DE LINGUAGEM: ANÁLISE LINGÜÍSTICA/ SEMIÓTICA (ORTOGRAFIZAÇÃO). LEITURA/ESCUITA (COMPARTILHADA E AUTÔNOMA). PRODUÇÃO DE TEXTOS (ESCRITA COMPARTILHADA E AUTÔNOMA).

CONTEÚDO: ACENTUAÇÃO: PALAVRAS OXÍTONAS, PAROXÍTONAS E PROPAROXÍTONAS. APREENSÃO DO SENTIDO GLOBAL DO TEXTO. - INFERÊNCIA DE INFORMAÇÕES IMPLÍCITAS. PRODUÇÃO DE TEXTO: ORTOGRAFIA, CONCORDÂNCIA VERBAL, NOMINAL E PONTUAÇÃO.

➔ MATEMÁTICA

OBJETO DE CONHECIMENTO: NÚMEROS NATURAIS (ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO). NÚMEROS RACIONAIS (ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO). NÚMEROS NATURAIS (MULTIPLICAÇÃO E DIVISÃO). NÚMEROS RACIONAIS (MULTIPLICAÇÃO E DIVISÃO).

UNIDADE TEMÁTICA / PRÁTICA DE LINGUAGEM: NÚMEROS E ÁLGEBRA.

CONTEÚDO: NÚMEROS RACIONAIS: COMPOSIÇÃO E DECOMPOSIÇÃO. NÚMEROS RACIONAIS: VALOR POSICIONAL (DÉCIMO, CENTÉSIMO E MILÉSIMO).

➔ CIÊNCIAS

OBJETO DE CONHECIMENTO: PROPRIEDADES FÍSICAS DOS MATERIAIS.

UNIDADE TEMÁTICA / PRÁTICA DE LINGUAGEM: MATÉRIA E ENERGIA

CONTEÚDO: TECNOLOGIAS CRIADAS PELO SER HUMANO PARA FACILITAR ATIVIDADES DO COTIDIANO.

➔ GEOGRAFIA

OBJETO DE CONHECIMENTO: DIFERENÇAS ÉTNICO-RACIAIS E ÉTNICO-CULTURAIS E DESIGUALDADES SOCIAIS.

UNIDADE TEMÁTICA / PRÁTICA DE LINGUAGEM: O SUJEITO E SEU LUGAR NO MUNDO.

CONTEÚDO: DIFERENÇAS ÉTNICO-RACIAIS, ÉTNICO-CULTURAIS E AS DESIGUALDADES SOCIAIS.

➔ HISTÓRIA

OBJETO DE CONHECIMENTO: AS FORMAS DE ORGANIZAÇÃO SOCIAL E POLÍTICA: A NOÇÃO DE ESTADO.

UNIDADE TEMÁTICA / PRÁTICA DE LINGUAGEM: POVOS E CULTURAS: MEU LUGAR NO MUNDO E MEU GRUPO SOCIAL.

CONTEÚDO: FORMAÇÃO, ORGANIZAÇÃO E ESTRUTURA DO ESTADO.

➔ ENSINO RELIGIOSO

OBJETO DE CONHECIMENTO: ORGANIZAÇÕES RELIGIOSAS

UNIDADE TEMÁTICA / PRÁTICA DE LINGUAGEM: MANIFESTAÇÕES RELIGIOSAS (CONTEMPLANDO AS QUATRO MATRIZES: INDÍGENA, OCIDENTAL, AFRICANA E ORIENTAL).

CONTEÚDO: AS DIFERENTES ORGANIZAÇÕES RELIGIOSAS, SUAS CARACTERÍSTICAS E ESPECIFICIDADES (CONTEMPLANDO AS QUATRO MATRIZES: INDÍGENA, OCIDENTAL, AFRICANA E ORIENTAL).

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

- ➔ **LÍNGUA PORTUGUESA:** ACENTUAR CORRETAMENTE PALAVRAS OXÍTONAS, PAROXÍTONAS E PROPÁROXÍTONAS, A FIM DE APRESENTAR PROGRESSIVO DOMÍNIO DAS REGRAS DE ACENTUAÇÃO E USÁ-LAS CORRETAMENTE EM SUAS PRODUÇÕES.
- ➔ IDENTIFICAR A IDEIA CENTRAL DO TEXTO, DEMONSTRANDO COMPREENSÃO GLOBAL, A FIM DE DESENVOLVER A CAPACIDADE DE REALIZAR INFERÊNCIAS, DE LOCALIZAÇÃO E DE SELEÇÃO DE INFORMAÇÕES RELEVANTES. INFERIR, COM A MEDIAÇÃO DO PROFESSOR, INFORMAÇÕES IMPLÍCITAS NOS TEXTOS LIDOS, PARA QUE ATRIBUA SIGNIFICADOS QUE O EXTRAPOLEM.
- ➔ **MATEMÁTICA:** PR.EF05MA02.D.5.05. LER, ESCREVER (EM ALGARISMOS E POR EXTENSO) E ORDENAR NÚMEROS RACIONAIS NA FORMA DECIMAL COM COMPREENSÃO DAS PRINCIPAIS CARACTERÍSTICAS DO SISTEMA DE NUMERAÇÃO DECIMAL, UTILIZANDO, COMO RECURSOS, A COMPOSIÇÃO E DECOMPOSIÇÃO E A RETA NUMÉRICA.
- ➔ PR.EF05MA02.D.5.06 - COMPREENDER O VALOR POSICIONAL DOS NÚMEROS RACIONAIS EXPRESSOS NA FORMA DECIMAL.
- ➔ **CIÊNCIAS:** (PR.EF05CI.N.5.07) IDENTIFICAR TECNOLOGIAS QUE SÃO UTILIZADAS PARA FACILITAR AS ATIVIDADES DO COTIDIANO (COMER, ESTUDAR, CONVERSAR, BRINCAR, DESLOCAR-SE E OUTRAS) RELACIONANDO-AS COM O DESENVOLVIMENTO CIENTÍFICO.
- ➔ **HISTÓRIA:** DISCUTIR E COMPREENDER A NECESSIDADE DE REGRAS E LEIS PARA VIVERMOS EM SOCIEDADE.
- ➔ **ENSINO RELIGIOSO:** IDENTIFICAR A EXISTÊNCIA DO SAGRADO FEMININO NA DIVERSIDADE RELIGIOSA.
- ➔ **GEOGRAFIA:** IDENTIFICAR DIFERENÇAS ÉTNICO-RACIAIS E ÉTNICO-CULTURAIS E DESIGUALDADES SOCIAIS ENTRE GRUPOS EM DIFERENTES TERRITÓRIOS, OBSERVANDO AS CONDIÇÕES DE SAÚDE, EDUCAÇÃO, PRODUÇÃO E ACESSO A BENS E SERVIÇOS, ENTRE AS DIFERENTES COMUNIDADES.

Como VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- ➔ VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS ATRAVÉS DE RESPOSTAS ESCRITAS NA FOLHA DE ATIVIDADES, RELATOS ESCRITOS E ORAIS, LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE SITUAÇÕES PROBLEMAS, CÁLCULOS ESCRITOS E MENTAIS, ATRAVÉS DE OBSERVAÇÃO DE TEXTOS, IMAGENS E ÁUDIOS, INTERPRETAÇÃO E PRODUÇÃO DE TEXTO.

COMPONENTES CURRICULÁRES: LÍNGUA PORTUGUESA E HISTÓRIA**Almerinda Farias Gama**

Almerinda Farias Gama foi uma das primeiras mulheres negras a atuar na política brasileira. Era, em suas palavras, “advogada consciente dos direitos das classes trabalhadoras, jornalista combativa e feminista de ação”. Uma alagoana valente, que venceu preconceitos, mas que a História ignorou.

Nascida em Maceió em 16 de maio de 1899, mudou-se aos 8 anos para Belém/PA para ser criada por uma tia, após a morte do pai. Na capital paraense, formou-se datilógrafa profissional. E, como escrevia bem, logo começou a publicar crônicas em um jornal.

Mas ela queria trabalhar em sua área de formação, e foi atrás de um emprego. Foi quando descobriu que a vaga que a interessava pagava 50% mais a datilógrafos, pelo simples motivo de pertencerem ao sexo masculino. Aquele episódio inflamou o espírito de Almerinda, que a partir daí passou a lutar por equidade de direitos entre homens e mulheres.

Almerinda mudou-se para o Rio de Janeiro em 1929. Em pouco tempo, firmou-se na profissão e tornou-se presidente do Sindicato dos Datilógrafos e Taquígrafos. Desde aquele tempo, já percebia que o [voto](#) era o caminho para que a mulher conquistasse seu lugar nos espaços de poder, e se uniu ao movimento das sufragistas.

Em 1933, Almerinda tornou-se a única mulher a votar na Assembleia Nacional Constituinte como delegada classista (isto é, representante de uma classe trabalhadora). No ano seguinte, já formada em Direito, ela resolveu se candidatar a deputada federal. Suas bandeiras eram a independência econômica da mulher, a garantia legal do trabalhador e o ensino obrigatório e gratuito de todos os brasileiros em todos os graus. Pra frente, ela, né?

Almerinda infelizmente não foi eleita. Mas, com certeza, foi uma vencedora, quebrando barreiras, vencendo preconceitos e se fazendo ouvir.

Almerinda morreu com mais de 93 anos, no subúrbio carioca, sem deixar herdeiros. Mas, cada vez que uma menina negra se interessa por política, recebe as bênçãos e o encorajamento dessa mulher admirável.

Disponível em: <plenarinho.leg.br – Câmara dos Deputados>. (Com corte).

Questões:

Questão 1 – Na passagem “Uma alagoana valente, que venceu preconceitos, mas que a História ignorou.”, a quem o texto se refere?

R) _____

Questão 2 – Sublinhe o termo “para” que indica destino neste fragmento do texto:

“[...] mudou-se aos 8 anos para Belém/PA para ser criada por uma tia, após a morte do pai.”

Questão 3 – De acordo com o texto, Almerinda “logo começou a publicar crônicas em um jornal”. Isso porque ela:

- () “formou-se datilógrafa profissional”.
- () “escrevia bem”.
- () “queria trabalhar em sua área de formação”.

Questão 4 – Identifique o fato que, segundo o texto, levou Almerinda “a lutar por equidade de direitos entre homens e mulheres”:

R: _____

Questão 5 – Segundo o texto, Almerinda “resolveu se candidatar a deputada federal” no ano de:

R: _____

Questão 6 – O autor do texto expressa uma opinião no segmento:

- () “Em pouco tempo, firmou-se na profissão [...]”
- () “Almerinda infelizmente não foi eleita.”
- () “Almerinda morreu com mais de 93 anos [...]”

Questão 7 – Em “Pra frente, ela, né?”, o texto usa a linguagem:

- () culta.
- () informal.
- () regional.

Questão 8 - Agora faça um breve relato sobre alguma mulher em que você conheça e considera admirável. Explique o porquê, atribuindo-lhe adjetivos.

HISTÓRIA



Não há como se falar de normas sem falar em valores. Juridicamente falando, as normas se exprimem por meio de regras ou princípios. Os princípios expressam valores e as normas têm caráter eminentemente instrumental – não que elas não expressem valores também.

As normas morais são regras de convivência social ou guias de ação, porque nos dizem o que devemos ou não fazer e como fazer.

Os valores morais são princípios filosóficos que norteiam o senso comum de qualquer indivíduo, variando em formas e costumes.

Estas variações de costumes, muitas vezes se confrontam com Tabus, de forma tal, que uma prática associada a um, pode ser repugnante e inaceitável aos olhos de outro. São esses valores, quando regados de bom senso comum e sabedoria, valorados como positivos, que acabam por normatizar um modelo de conduta, convertendo-se em normas morais, se tornando fonte de direitos e deveres.

Diante destas definições de normas e valores, fica evidente a importância de cada indivíduo ter bem definido seus valores morais. Isso o levará a um encontro pessoal, na vida profissional, amorosa e social, muito prazeroso, sem desgaste físico e emocional, levando-o à felicidade plena. Sim, a felicidade, pois ela está nas coisas simples da vida, com base nos nossos princípios e valores recebidos ainda quando crianças pelos nossos pais ou responsáveis.

Além disso, torna-se muito mais tranquilo entender e aceitar as normas e diretrizes que a vida impõe no dia a dia, seja em casa, no trabalho, no grupo de amigos, na igreja, onde quer que seja, quando se têm bem definidos seus valores.

Pode-se afirmar que em todos os lugares, instituições (públicas ou privadas), sociedades, igrejas, ou mesmo em nossa casa, existem as normas internas que foram criadas com o objetivo de manter um alinhamento no foco principal da existência de determinada instituição.

Analisando tudo isso, você terá a convicção que em determinado momento da sua vida você irá encontrar normas que vão contra seus princípios (valores). Logo você perceberá que está diante de um cruzamento sem saber qual caminho seguir. Surge então o medo e a incerteza quanto à atitude correta a se tomar naquela hora. Neste momento, o melhor a se fazer é parar tudo e fazer uma análise dos dois lados, tanto da parte que envolve seus valores como também a parte a qual está impondo a norma.

Até que ponto sua atitude irá interferir sua felicidade? Vai valer à pena? Sua família concorda com sua atitude? São perguntas ótimas a se fazer quando nos deparamos com situações em que somos forçados a tomar atitudes contrárias aos nossos valores. O importante é lembrar sempre que, toda atitude gera uma consequência, esta por sua vez pode ser boa ou ruim, por isso é extremamente importante pedir a opinião de quem está ao nosso lado neste momento. Com certeza será muito mais fácil superar as inconveniências geradas pela sua decisão tomada, quando puder contar com o apoio de quem realmente importa para você. Por isso, é de suma importância ter seus valores morais bem definidos. Só assim os cruzamentos se transformarão em ponte para novos horizontes.

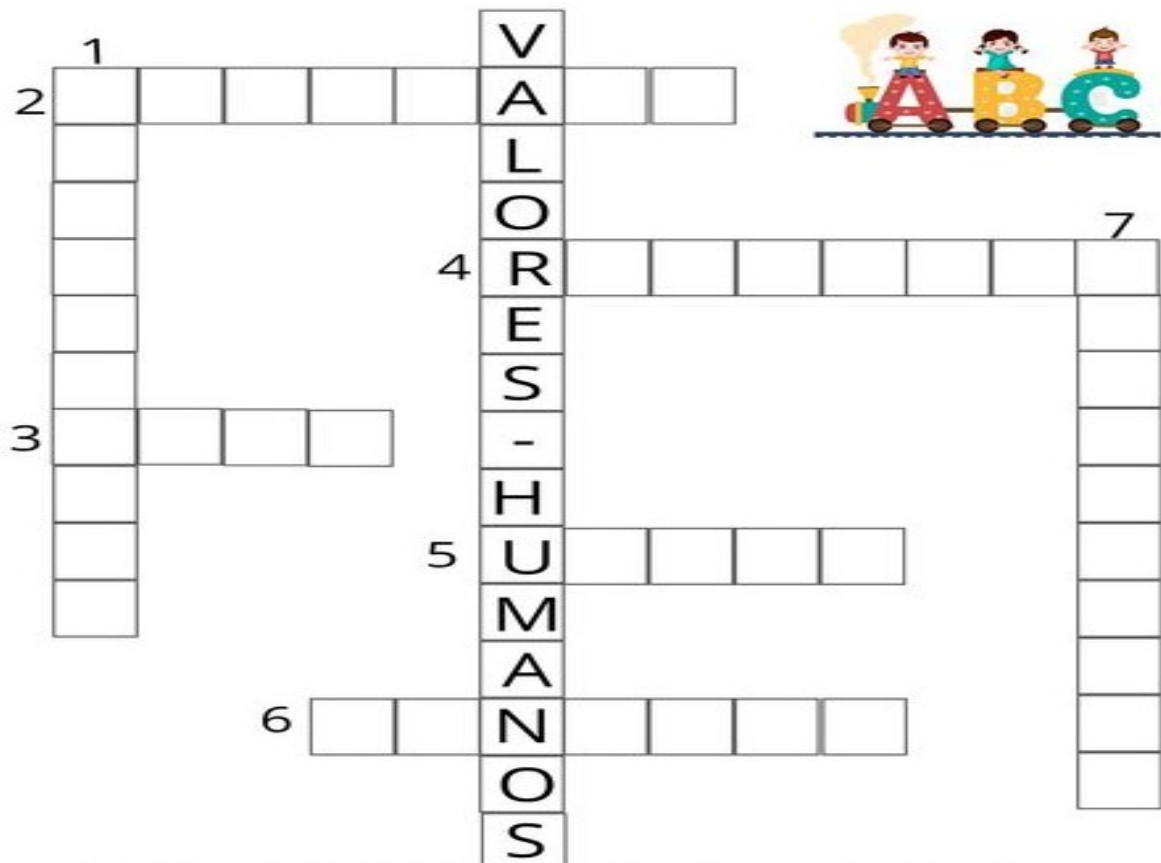
1) Após a leitura e reflexão sobre o texto, explique a diferença entre Normas morais e Valores morais.

R) _____

2) Para você é importante as regras e valores em nossa sociedade? Por quê?

R) _____

3) Resolva cruzadinha abaixo:



1-COOPERAÇÃO 2-CARIDADE 3-AMOR 4-RESPEITO
5-UNIÃO 6-BONDADE 7-OBEDIÊNCIA

4) Agora, organize as palavras da cruzadinha em ordem alfabética.

QUARTA-FEIRA - 21/07/2021

COMPONENTES CURRICULÁRES:

MATEMÁTICA

1- Após a aula Júlia, Andressa, Paulo, Bruno e Amanda foram à lanchonete fazer um lanche. Veja abaixo a quantia que cada um possui e depois responda:

Andressa	
Paulo	
Bruno	
Carla	

© Ensinarhoje.com

a- Qual a quantia que cada criança possui?

Andressa: _____

Paulo: _____

Bruno: _____

Carla: _____

b- Qual criança possui a maior quantia? _____

c- Qual criança possui a menor quantia? _____

d- Organize os valores em ordem crescente:

2- Patrícia tem em seu cofrinho 8 moedas de R\$ 0,50, 6 moedas de R\$0,25, 20 moedas de R\$0,10 e 4 moedas de R\$1,00. Quantos reais ela possui?



R: _____

3- Observe abaixo as moedas que Luana possui. Ela trocou essas moedas por **uma** nota do mesmo valor.



➤ Por qual nota Luana trocou suas moedas?

R: _____

GEOGRAFIA

DESIGUALDADE SOCIAL

A **desigualdade social**, chamada também de desigualdade econômica, é um problema social presente em todos os países do mundo.

Ela decorre, principalmente, da má distribuição de renda e da falta de investimento na área social, como educação e saúde.

Desta maneira, a maioria da população fica à mercê de uma minoria que detém os recursos, o que gera as desigualdades.

Definição

Desigualdade social é a diferença econômica que existe entre determinados grupos de pessoas dentro de uma mesma sociedade.

Isto se torna um problema para uma região ou país quando as distâncias entre as rendas são muito grandes dando origem a fortes disparidades.

Sempre haverá desigualdade social, pois é impossível que todos tenham exatamente as mesmas quantidades de bens materiais.

Causas

Inúmeras são as causas que aumentam a distância entre ricos e pobres. As mais comuns estão:

- ➔ Má distribuição de renda;
- ➔ Má administração dos recursos;
- ➔ Falta de investimento nas áreas sociais, culturais, saúde e educação;
- ➔ Falta de oportunidades de trabalho;
- ➔ Corrupção;

Consequências

Um das consequências mais graves são a pobreza, a miséria e a favelização.

A desigualdade social traz:

- Fome, desnutrição e mortalidade infantil,
- Aumento das taxas de desemprego,
- Grandes diferenças entre as classes sociais,
- Marginalização de parte da sociedade,
- Atraso no progresso da economia do país,
- Aumento dos índices de violência e criminalidade.

Tipos de Desigualdades

Além da desigualdade social, há outras maneiras de avaliar uma sociedade pela maneira que trata seus integrantes do ponto de vista econômico, regional, racial e de gênero.

- Desigualdade econômica: desigualdade entre a distribuição de renda.
- Desigualdade racial: desigualdade de oportunidades para as diferentes raças: negro, branco, amarelo, pardo.
- Desigualdade regional: disparidades entre regiões, cidades e estados.
- Desigualdade de gênero: diferenças entre homens e mulheres, homossexuais, trans e demais gêneros.

1- Após a leitura do texto responda:

a- De acordo com o texto, o que se entende por desigualdade social?

R: _____

b- Quais são as principais causas da desigualdade social?

R: _____

c- Em sua opinião, a desigualdade social existe apenas nas grandes cidades? Justifique sua resposta.

R: _____

d- Na sociedade atual, quais as consequências da desigualdade social para a população?

R: _____

2- Observe a charge e depois marque um (X) na alternativa correta:



A charge mostra uma situação cotidiana dos grandes centros urbanos do Brasil como Rio de Janeiro e São Paulo.

Podemos afirmar que a situação da charge é um exemplo de desigualdade social porquê:

- () Os personagens apresentam roupas diferentes: o homem está de gravata e a mulher de vestido.
- () Existem erros de português na fala da mulher e falta do ponto final na fala do homem.
- () No fundo existem prédios muito altos mas não existem favelas.
- () Enquanto um menino está ganhando um produto eletrônico, o outro tem que pedir dinheiro na sinal de trânsito.

COMPONENTES CURRICULARES:
LÍNGUA PORTUGUESA

TONICIDADE E SÍLABA TÔNICA

Quando fazemos a separação das sílabas nas palavras, há uma sílaba pronunciada com maior intensidade sonora.

Chamamos estas sílabas de **sílaba tônica**. Ela pode aparecer em diferentes posições dentro de uma palavra, mas sempre estará em uma das três últimas sílabas. Observe algumas palavras e as sílabas destacadas abaixo:

- **sofá, Pelé, vovó**: nestas palavras a sílaba com maior intensidade está na **última** sílaba.
- **privilégio, vírus, órgão**: já nestas palavras a sílaba com maior intensidade está na **penúltima** sílaba.
- **xícara, óculos, matemática**: e nestas palavras a sílaba com maior intensidade está na **última** sílaba.

1- Leia com muita atenção ao poema abaixo:

CORDEL DA ACENTUAÇÃO

Este cordel vai falar
Da nossa acentuação
Que apresenta muitas regras
Que confundem o cabeção
Por isso, meu bom amigo
Preste bastante atenção.

Toda **proparoxítona**
Deve ser acentuada
Na antepenúltima sílaba
Como as palavras citadas
Lâmpada, príncipe, estômago,
Pétala e Matemática.

Toda palavra **oxítona**
Terminada em-A, -E, -O
Deve ser acentuada
Como a palavra vovó
Seguida ou não de -S
Guaraná, Pelé, cipó.

São também acentuadas
Terminadas em-EM, -ENS
Como as palavras abaixo
Armazém e parabéns
Há também outras palavras
Alguém, Belém e vinténs.

Todas as **paroxítonas**
Terminadas em R-I-N-L-U-X



Terminadas em -EI, -EIS
Pra não se tornarem fúteis.

Como fácil, lápis, úteis
Devem receber acento
Palavras como cadáver
Biquíni, pólen, amável
Virus, júri, jóquei, tórax
Caráter, fácil, agradável
Devem receber acento
Pra se tornarem viável.

Terminadas em: -UM, -UNS
Também em -Ã, -ÃS, -ÃO, -ÃOS
Como médium, médiuns, fórum,
Como álbum, ímã, órgãos,
Devem ser acentuadas
Órfã, órfão, órfãs, órfãos.

Carlos Soares da Silva



Agora resolva:

- a- Este texto pertence ao gênero textual _____.
- b- Ele possui _____ estrofes e _____ versos.
- c- Seu autor é _____.

2- Responda:

- a- O que é sílaba tônica?

R: _____

b- Explique com suas palavras quando uma palavra é:

➤ Oxítona: _____

➤ Paroxítona: _____

➤ Proparoxítona: _____

3-Retire do poema 5 palavras:

OXÍTONA	PAROXÍTONA	PROPAROXÍTONA

ENSINO RELIGIOSO

RELIGIÃO INDÍGENA - MULHER CACIQUE



Para as indígenas os desafios são grandes porque são preparadas para serem boas esposas e donas de casa, cuidando da educação dos filhos e os ensinamentos dos preceitos morais da religião. Contudo elas já estão conquistando vários - espaços na sociedade, não só na agricultura, mas no artesanato, nos estudos das letras chegando até a faculdade. O que demonstra em parte o início da emancipação dessas mulheres guerreiras que nos dão lições de vida.

UMBANDA

Nas Religiões afro Umbanda e Candomblé a mulher desempenha um papel fundamental no seio da religião em relação à outras tradições religiosas. Segundo pesquisas realizadas o número de mulheres dirigindo Templos Sagrados no Brasil é bem maior que o número de homens.

Na África a religião é orientada pelos homens e em nosso País o predomínio é de mulheres, tendo em vista essas guerreiras irem à luta e conquistarem um espaço de serem as primeiras a conseguirem a alforria.



A MULHER NO ISLAM



No ISLAMISMO as mulheres desempenham um papel de submissão segundo as leis do livro sagrado.

A mulher pode também exercer atividade fora do lar não é proibido entretanto, a sua permissibilidade é acatada a medida em que não comprometa a instituição familiar, e a educação dos filhos, e depende da aceitação ou não do marido.

A MULHER CATÓLICA

Já no CATOLICISMO, grande parte das pessoas que trabalham pela religião é do sexo feminino, porém elas desempenham várias funções, dentro da instituição, principalmente em relação às pastorais que são sempre dirigidas por mulheres, contudo, não podem assumir a responsabilidade de dirigirem as Igrejas, pois todos os



dirigentes são do sexo masculino.

Em geral no Cristianismo as mulheres eram anuladas para o exercício de várias atividades...Tudo era visto pelo homem, de forma que o regime era patriarcal. Toda a Bíblia se refere à mulher enquanto submissa ao homem...O único líder que reconheceu na mulher o seu verdadeiro valor foi Jesus Cristo. E assim isso foi passando por vários períodos desde a antiguidade, medieval e calvinista, aos poucos as mulheres foram se estabelecendo e fazendo as suas conquistas, haja vista as rainhas, e pastoras que surgiram na época de Calvino, o que até hoje perdura.

Por outro lado em algumas Igrejas Evangélicas já existem mulheres pastoras que já estão assumindo esse papel de dirigente.

A MULHER NO JUDAÍSMO



A mulher é respeitada porém, cuidam da educação dos filhos. "A Lei Judaica restringe a atuação das mulheres também em outras áreas. Elas não podem exercer a função de rabino-juiz, ou servir como testemunha. Pois a Torá afirma que para executar estas funções adequadamente é necessária imparcialidade, um raciocínio frio e objetivo".

Por isso as mulheres não podem dirigir também o culto sagrado, na Sinagoga elas se sentam separadas dos homens, pelo fato da Torá reconhecer a natureza do homem.

A MULHER NO BUDISMO

O que se reverencia no budismo não é o gênero, masculino ou feminino, mas a mente iluminada, anterior às discriminações, capaz de incluir todos os seres na grande ternura da acolhida suprema. (Monja Cohen)

No Budismo não há comparação entre homem e mulher. Todos são referendados igualmente. Não há distinção de direitos e deveres.

Segundo as pesquisas tanto o homem quanto a mulher tem a natureza de Buda. Com isso entendemos que não há discriminação entre o homem e a mulher.



Não só na religião, mas na sociedade como um todo a mulher está assumindo novos papéis, para além de dona de casa, mãe, esposa, ocupando postos no mercado de trabalho e cargos de liderança em escolas, universidades, empresas, cidades e inclusive no país.

1- Quais são as mulheres mais importantes em sua vida? Escreva um pequeno texto sobre essa mulher.

SEXTA-FEIRA - 23/07/2021

COMPONENTES CURRICULARES: MATEMÁTICA E CIÊNCIAS:

Matemática:

Hoje vamos trabalhar nosso conteúdo de matemática utilizando o livro didático – capítulo 7 páginas **168** até a **171**. Seguindo as orientações do livro e de sua professora:

Não se esqueça de colocar a data na parte superior de todas as folhas do livro que você realizou as atividades.

ESCREVA ASSIM: **DATA: 23/ 07/2021**

Ciências:

Leia o texto com atenção!!



Tecnologias

Tecnologia é um produto da ciência e da engenharia que envolve um conjunto de instrumentos, métodos e técnicas que visam a resolução de problemas. É uma aplicação prática do conhecimento científico em diversas áreas de pesquisa.

A tecnologia tem um grande impacto na vida das pessoas, mas muitas vezes elas não percebem o tamanho da sua influência em diversos aspectos.

Por incrível que pareça, a tecnologia é um aspecto que influencia, inclusive, o sono das pessoas, já que hoje em dia é bastante comum, por exemplo, que usuários utilizem aplicativos para monitorar o seu momento de repouso. Assim, podem receber estatísticas detalhadas e perceber se há algo de errado com a sua saúde.

As inovações tecnológicas podem ser utilizadas com diferentes propósitos: alguns relacionados ao ambiente de trabalho e à melhoria da produtividade, outros mais ligados à vida social e aos cuidados com a saúde. Esse é o caso, por exemplo, dos aplicativos que nos auxiliam em relação ao nosso bem-estar e à socialização, nos ajudando a meditar, a emagrecer, a encontrar relacionamentos, etc.

Devido aos diversos usos da tecnologia em nosso dia a dia, um aspecto importante é estarmos atentos à maneira como a integramos ao nosso estilo de vida, visto que dessa forma podemos extrair o melhor que ela oferece, visando o equilíbrio e a saúde da mente e do corpo.

Transporte e mobilidade urbana

Uma das formas pelas quais a tecnologia tem influenciado os hábitos das pessoas atualmente é por meio dos aplicativos de transporte, como é o caso do Uber, que oferece à população – mais acostumada ao uso de automóvel próprio ou transporte público – uma forma diferente de locomoção. Além do Uber, há também aplicativos que oferecem formas inusitadas de locomoção, como patinetes elétricos e bicicletas, a fim de facilitar a vida das pessoas.

Relacionamentos

Outra mudança de hábito que as pessoas têm vivenciado com a imersão tecnológica é a forma como nos relacionamos, pois a forma de buscar por um novo amor também foi um aspecto que mudou muito com a tecnologia. Hoje, basta se cadastrar em sites da web e em aplicativos para encontrar pessoas disponíveis.

Sono

Um dos hábitos que foram modificados pela tecnologia, conforme mencionado anteriormente, é o sono. Uma das maneiras pelas quais os aplicativos trouxeram benefícios para as pessoas dormirem melhor foi por meio da meditação, prática que é oferecida por muitos deles e que ajuda os usuários a lidar com o estresse que o cotidiano pode gerar.

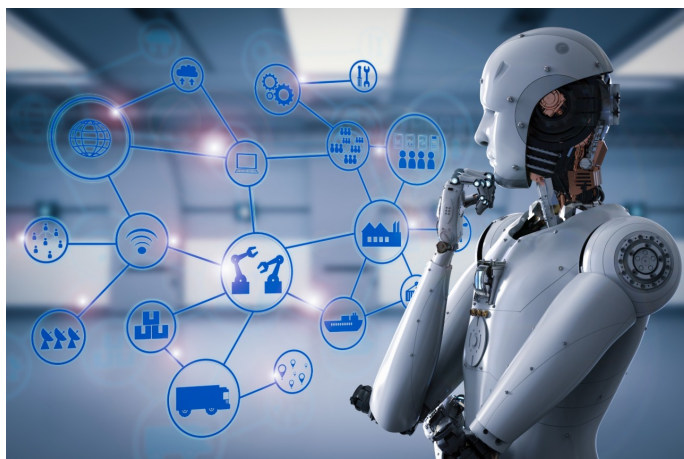
Alimentação

Um dos principais problemas que as pessoas enfrentam atualmente é conseguir se alimentar de forma saudável, já que muitas passam o dia inteiro fora de casa e acabam comendo em restaurantes todos os dias. Por isso, existem aplicativos que ajudam os usuários a preparar as refeições da semana com antecedência, para que assim possam levar marmitas para o trabalho.

Atividade física

Por fim, a tecnologia influencia também no físico das pessoas, com um grande número de aplicativos que visam motivar as pessoas a praticar exercícios físicos, evitando, assim, o sedentarismo.

Uma das maneiras por meio das quais ela tem beneficiado os usuários é através das redes sociais, pois existem grupos online em que as pessoas oferecem incentivo umas às outras para continuar praticando atividades físicas diariamente.



As 10 principais invenções tecnológicas que revolucionaram o mundo

- 1. ENIAC: o primeiro computador do mundo**
- 2. Os primeiros computadores pessoais**
- 3. Microsoft: o pioneiro dos sistemas operacionais**
- 4. A Internet**
- 5. As redes sociais**
- 6. Os smartphones**
- 7. A Inteligência Artificial**
- 8. Automação industrial**
- 9. Carros elétricos**
- 10. A Robótica**

1) O que é tecnologia?

R) _____

2) Além das vantagens que a tecnologia proporciona, na sua opinião ela pode nos trazer coisas negativas também? De que forma?

R) _____

3) Das 10 principais invenções tecnológicas que revolucionaram o mundo qual você considera mais importante? Explique: faça uma ilustração na folha seguinte do uso desta tecnologia.

R) _____

